



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

čj. ČŠI-560/08-14

Název školy/školského zařízení: Základní škola Starý Jičín,
příspěvková organizace

Adresa: Starý Jičín 126, 742 31 Starý Jičín

Identifikátor: 600 138 593

IČ: 70 982 023

Místo inspekce: Základní škola, Starý Jičín 126, 742 31 Starý Jičín

Termín inspekce: 2. – 4. prosinec 2008

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného základní školou podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Hodnocení souladu školního vzdělávacího programu s právními předpisy a rámcovým vzdělávacím programem podle §174 odst. 2 písm. c) školského zákona

Cíl inspekční činnosti:

Zjistit a zhodnotit podmínky, průběh a výsledky vzdělávání podle příslušných vzdělávacích programů v základní škole.

Zjistit a zhodnotit naplnění školního vzdělávacího programu (ŠVP) a jeho soulad s rámcovým vzdělávacím programem pro základní vzdělávání (RVP ZV).

Charakteristika školy

Zřizovatelem právnické osoby Základní škola Starý Jičín, příspěvková organizace je Obec Starý Jičín. Právnická osoba sdružuje základní školu (škola), školní družinu (tři oddělení), školní klub a školní jídelnu. Škola byla otevřena v roce 1973.

Kapacita školy je 480 žáků. Ve školním roce 2008/2009 je zapsáno v 11 třídách 247 žáků ze Starého Jičína a dvanácti okolních vesnic.

Ve smíšeném pedagogickém sboru pět zaměstnanců nesplňuje kvalifikační předpoklady k výkonu své práce. Kvalifikovanost pedagogického sboru se od minulé inspekce nezměnila.

Škola realizuje výuku v prvním, druhém, šestém a sedmém ročníku podle svého školního vzdělávacího programu „Škola pro všechny“, v ostatních ročnících podle vzdělávacího programu Základní škola. Vzdělávací programy rozšířila o netradiční výuku jógy, velkým počtem sportovních aktivit a projektů a jako jediná škola v České republice má úspěšné dětské divadlo.

Budova školy je tvořena čtyřmi propojenými pavilóny. Prostředí je příjemné a esteticky podnětné, vhodně doplněné a vyzdobené výtvarnými pracemi a výrobky žáků i učitelů. Výuka probíhá v poměrně kvalitně vybavených kmenových a odborných učebnách (chemie, fyziky, přírodopisu, jazyků, počítačů, kovodílny a dřevodílny). Žáci mají k dispozici výškově stavitelné lavice, učebnice a dostatečný výběr pomůcek i výukových materiálů. Učitelé používají kopírky, počítače, k dispozici mají dataprojektory a další didaktickou techniku. K pohybovým a relaxačním aktivitám žáků slouží školní hřiště, dvůr a pozemek, ve školní budově menší a větší tělocvična.

Od minulé inspekce v roce 2006 škola získala finanční prostředky z rozpočtu Evropského sociálního fondu (ESF) díky projektu „Krajina za školou“. Z prostředků sponzorů se podařilo vybudovat pódium v malém divadelním sále a sehnat aparaturu a kostýmy pro divadelní soubor a také vybavit jazykovou učebnu. Škola má zpracované projekty na rekonstrukci školní jídelny a tělocvičny. Začala budovat druhou jazykovou učebnu.

Škola si udržuje vysokou úroveň vzdělávání a pokračuje v naplňování svých koncepčních záměrů. Vzdělávací programy doplňuje bohatou nabídkou školních i mimoškolních aktivit pro žáky (např. každoroční ozdravné pobyty pro žáky 1. stupně, činnost 19 kroužků a řada akcí se sportovním zaměřením). Splňuje podmínky pro zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Neprovozuje kamerový systém se záznamovým zařízením.

Ekonomické a materiální předpoklady školy

Ekonomické podmínky byly hodnoceny na základě ekonomických ukazatelů za roky 2006, 2007 a rozpočtu na rok 2008. Škola ve sledovaném období hospodařila zejména s finančními prostředky ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání, s finančními prostředky na provoz z rozpočtu zřizovatele Obce Starý Jičín a s ostatními zdroji. Dotace ze státního rozpočtu v roce 2006 činila 76 % celkových ročních neinvestičních výdajů školy, v roce 2007 činila 75 % a v roce 2008 je předpokládán podíl dotace ze státního rozpočtu na celkových rozpočtovaných výdajích školy 72 %. Kapacita školy je stanovena na 480 žáků, v letech 2006 a 2007 byla naplněna na 55 %, v roce 2008 se naplněnost snížila na 50 % a to se projevilo na snížení státní dotace v roce 2008 oproti roku 2007.

Poskytnuté státní finanční prostředky škola použila zejména na platy, související zákonné odvody, učební pomůcky, učebnice, základní školní potřeby a další vzdělávání pedagogických pracovníků. Platy byly především hrazeny z finančních prostředků státního rozpočtu a ve sledovaném období zaznamenaly mírný nárůst. Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP) bylo plně hrazeno z prostředků státního rozpočtu. Výdaje na DVPP v roce 2007 oproti roku 2006 poklesly o 30 %, v roce 2008 je předpokládán nárůst výdajů o 83 % oproti roku 2007.

Pokles nastal u ostatních neinvestičních výdajů ze státního rozpočtu na učební pomůcky, učebnice a základní školní potřeby, na těchto výdajích se státní rozpočet podílel v roce 2006 90 %, v roce 2007 77 % a v roce 2008 se výdaje rozpočtují ve výši 66 % státního rozpočtu.

Škola pro udržení financování těchto výdajů v roce 2007 a 2008 získává prostředky z rozpočtu zřizovatele a ostatních zdrojů.

Mimo dotace ze státního rozpočtu na přímé náklady na vzdělávání škola v roce 2006 obdržela účelové finanční prostředky na ukončení projektu HODINA a v roce 2007 účelové finanční prostředky na státní informační politiku ve vzdělávání, které škola použila na připojení školní sítě k internetu. Pro rok 2008 obdržela účelovou dotaci ze státního rozpočtu na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“, tyto poskytnuté finanční prostředky byly ve 4. čtvrtletí roku 2008 čerpány na odměny a související zákonné odvody pro pedagogické pracovníky, kteří pracovali na přípravě školního vzdělávacího programu. Poskytnuté účelové finanční prostředky škola použila v souladu s účelem poskytnutí a se stanovenými cíli programu.

Ve školním roce 2006/2007 se škola zapojila do projektu „Krajina za školou“, který byl spolufinancován z prostředků Evropské unie. Pro předfinancování tohoto projektu poskytla v roce 2006 Obec Starý Jičín škole účelově určené finanční prostředky. V rámci projektu škola pořídila dataprojektor a programové vybavení. Po vyúčtování projektu z prostředků Evropské unie v roce 2008, Obec Starý Jičín rozhodla, že finanční prostředky, které byly již škole poskytnuty na předfinancování projektu, škola může použít na vybavení a učební pomůcky.

Hodnocení školy

Rovnost příležitostí ke vzdělávání

Postup školy při přijímání žáků k základnímu vzdělávání je v souladu s příslušnými právními předpisy. Škola informuje o své vzdělávací nabídce způsobem dostupným všem zákonným zástupcům. Rozhodnutí o odkladu školní docházky vydává škola na základě vyjádření odborných pracovišť a žádosti rodičů. Školní matriku vede v elektronické podobě i v podobě katalogových listů s přílohami a obsahuje všechny potřebné údaje. Určený pracovník provádí průběžně změny, doplnění a předávání údajů.

Škola zabezpečuje žákům i rodičům poradenskou činnost ve spolupráci s odbornými pracovišti. Ve škole působí dvě výchovné poradkyně. Jedna se specializuje na problematiku 1. stupně a na práci se žáky se specifickými vzdělávacími potřebami (koordinuje tvorbu individuálních vzdělávacích plánů a garantuje jejich uplatňování při výuce), druhá pak na volbu povolání a prevenci sociálně patologických jevů. Ani jedna z nich neabsolvovala specializační studium výchovných poradců, ale jejich činnost je podpořena dlouholetou praxí a zkušenostmi. Pracují systematicky a úzce navzájem spolupracují. Ostatním vyučujícím předávají potřebné informace o žácích a spolupracují se zákonnými zástupci. V závěru školního roku obě výchovné poradkyně zpracovávají vyhodnocení účinnosti realizovaných činností a akcí a jejich vlivu na žáky, které je podkladem pro jejich další práci.

Škola je schopná identifikovat žáky nadané v kterékoli dílčí oblasti a zajistit jim odpovídající vzdělávání. To se projevuje zejména v oblasti tělesné výchovy. Pravidelně shromažďuje informace o úspěšnosti svých absolventů v dalším studiu (zejména při jejich návštěvách ve škole a společných školních akcích).

Vedení školy

Vzdělávací nabídka školy odpovídá podmínkám zařazení školy do rejstříku škol a školských zařízení. Školní vzdělávací program (ŠVP) je zpracován podle požadavků školského zákona a podle zásad Rámcového vzdělávacího programu pro základní vzdělávání (RVP). Zohledňuje

potřeby a možnosti žáků a reálné podmínky a možnosti školy. Napomáhá vytvářet příznivé sociální a pracovní klima, založené především na vzájemné spolupráci. Na zpracování ŠVP se podíleli všichni učitelé pod vedením proškolených koordinátorů. Školská rada se s ŠVP seznámila a souhlasila s jeho zněním. ŠVP je umístěn na přístupném místě ve škole.

Ředitel školy zpracoval koncepci dalšího rozvoje, která vychází z dlouhodobého záměru vzdělávání a rozvoje vzdělávací soustavy České republiky a Moravskoslezského kraje. Průběžně ji hodnotí, výsledky projednává s pedagogickou radou, seznamuje s nimi školskou radu, zákonné zástupce žáků i zřizovatele. Hlavní úkoly jsou rozpracované do ročních a následně i měsíčních plánů. Plánování je systematické, orientované na úspěšné ukončení základního vzdělávání a kvalitního uplatnění žáků v jejich dalším životě. Je v souladu s reálnými podmínkami školy. Přijatá opatření vycházejí z výsledků vlastního hodnocení.

Ředitel splňuje požadavky pro výkon funkce, plní právní povinnosti vyplývající z příslušných ustanovení školského zákona. Účelně zpracoval vnitřní dokumenty školy, které podporují příkladné organizování vzdělávacího procesu, realizaci ŠVP, zajišťují obousměrnou informovanost pracovníků školy, žáků, jejich zákonných zástupců i dalších partnerů. Další vzdělávání pedagogických pracovníků je organizováno v souladu s prioritami školy a jejího ŠVP.

Předpoklady pro řádnou činnost školy

Z 22 pedagogických pracovníků školy 5 nespĺňuje všechny kvalifikační předpoklady pro práci na daném typu školy. Skutečnost, že část pedagogů nemá plnou kvalifikaci se ale ve sledované výuce negativně neprojevovala. Vyučující používali pestré metody a formy práce, široký sortiment pomůcek, uplatňovali individuální přístup k žákům a podporovali tak efektivnost výuky. Vedení školy sleduje personální rizika a přijímá potřebná opatření ve formě doplňování pedagogického sboru a aktivní podpory dalšího vzdělávání. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků (dále jen DVPP) je součástí plánu práce školy. Je sestaven v souladu s potřebami školy a realizací ŠVP a umožňuje profesní růst pedagogických pracovníků. Vedení v oblasti DVPP vychází vstříc zájmům a iniciativě jednotlivých pedagogů. Začínající pedagogičtí pracovníci mají dobré podmínky pro adaptaci a systém jejich podpory je funkční.

Škola usiluje o vytváření bezpečného prostředí a optimálních předpokladů pro zdravý vývoj žáků. K tomu příznivě přispívá organizace založená na promyšleném rozložení pracovních a odpočinkových činností, zavedený stravovací a pitný režim i zajištění vhodných podmínek pro pohybové aktivity při relaxaci. Bezpečnosti a ochraně zdraví věnuje škola odpovídající pozornost v dokumentech, při vzdělávání i při údržbě prostor a jejich vybavení. Vyhodnocuje případná rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci. Důsledkem je, že úrazovost žáků v posledních třech letech je malá a má klesající tendenci. Předpokladem účinného předcházení úrazovosti a výskytu sociálně patologických jevů je také důsledné vedení žáků k dodržování stanovených pravidel. Prevence sociálně patologických jevů je dobře zajištěna personálně, řídí se podrobným a propracovaným plánem činnosti s pestrou nabídkou akcí.

Škola k vlastní realizaci ŠVP má odpovídající množství materiálních a z větší části i finančních zdrojů získaných ze státního rozpočtu, od zřizovatele, z účelových dotací, z projektů a sponzorských darů. Finanční prostředky poskytnuté ze státního rozpočtu škola ve sledovaném období používala v souladu s účelem, na který byly přiděleny.

Průběh vzdělávání

Realizace vzdělávání odpovídá vzdělávacím potřebám a možnostem žáků. Škola se ve výchově a vzdělávání žáků zaměřuje na sportovní aktivity, cizí jazyk, zdravý životní styl a na

využití informačních a komunikačních technologií (ICT). Má pro ně odpovídající prostorové i materiální podmínky. Učebny i ostatní prostory školy jsou účelně a podnětně zařízeny, vysoká úroveň jejich výzdoby a vybavení příznivě ovlivňuje atmosféru školy. Ve výuce jednotlivých předmětů učitelé využívají dataprojektor. Učební pomůcky škola modernizuje tak, jak dovolují přidělené finanční prostředky a vychází z potřeb žáků a podnětů učitelů. Budova je rozlehlá, a proto velkou část financí spotřebuje vytápění. V odpoledních hodinách zde učitelé a vychovatelé nabízejí velký výběr zájmových kroužků (florbal, kopaná, anglický jazyk, divadelní kroužek a další). 73 % žáků navštěvuje alespoň jeden kroužek. Učitelé mají dobré pracovní zázemí v kabinetech, odborných učebnách a ve sborovně.

Osobnostní rozvoj žáků vedení školy i vyučující efektivně podporují. V hodinách využívají různé styly a formy práce, učitelé podporují aktivní učení. Klima ve třídách mezi žáky a vyučujícími bylo založené na vzájemné důvěře. Škola vytváří pro žáky velmi dobré motivující podmínky pro jejich vzdělávání resp. seberealizaci. Práce vyučujících je stylově pestrá. Tomu odpovídají i pomůcky a materiálně technické vybavení školy, které se funkčně využívá a umožňuje naplňování výchovných a vzdělávacích cílů stanovených v ŠVP.

Ve třídách se uplatňuje individuální přístup, žáci jsou motivováni k pozitivnímu přístupu k životu. Učující pracují se žáky tak, aby jim vštěpovali zásady spolupráce, sebehodnocení a kultivace projevu. K podpoře spoluúčasti pomáhá práce na několika projektech: *Krajina za školou* – hlavní myšlenkou je sledování změn životního prostředí a krajiny. Porovnáním dvou fotografií, které byly pořízeny ze stejného místa, ovšem v různém čase. Na projektu spolupracují se dvěma polskými školami z Wodzislawi Ślaski a z Żor. Na tento projekt navazuje další *Krajina kulturní*. Opět spolupracuje se školou z Wodzislawi Ślaski. Námětem je zmapování kulturního života našeho regionu v oblasti dramatické (zpracování pověsti vázající se k místu školy), prezentace místního jídla a nápoje a představení nejzajímavější kulturní osobnosti regionu. Právě probíhá schvalovací řízení společného projektu s Českou televizí *Vzduchoplavec Kráčmera*. Výstupem bude televizní pořad určen dětem od 7 do 11 let v rámci předmětu vlastivěda, zeměpis, přírodopis a dějepis. Ve spolupráci se Slezskou univerzitou připravují projekt *Komunitní škola Starý Jičín*. Má nabídnout v rámci celoživotního vzdělávání všem občanům Starého Jičína další vzdělávání.

Pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků jsou součástí školního řádu, který vyhovuje školským předpisům. Pedagogičtí pracovníci, žáci i jejich zákonní zástupci byli prokazatelným způsobem seznámeni s jeho zněním. Hodnocení plní funkci zpětné vazby pro učitele o jeho práci a pro žáka o jeho výkonu a prospěchu. Systém hodnocení podporuje rozvoj osobnosti žáka, je odůvodněný a motivuje žáky k učení a zlepšení výkonu. Hodnocení i sebehodnocení provádějí žáci i učitelé v hodinách, na pedagogických poradách, klasifikačních poradách a na vysvědčeních (někteří vyučující zavádějí čtvrtletní sebehodnocení žáka, které je podkladem ke konzultaci s rodiči na třídních schůzkách). Hodnocení je podkladem pro opatření přijímaná ke zkvalitnění vzdělávání všemi pedagogickými pracovníky.

Partnerství

Spolupráce se zřizovatelem Obcí Starý Jičín je na dobré úrovni. Kromě finanční podpory na modernizaci materiálního vybavení, se podílí i na realizaci některých projektů.

Ředitel školy příkladně spolupracuje se školskou radou a umožňuje jí přístup k dokumentaci školy podle příslušných ustanovení školského zákona. Partnerství se zákonnými zástupci žáků je funkční. Škola poskytuje rodičům dostatek informací o úspěšnosti žáků ve vzdělávání na pravidelných třídních schůzkách, formou individuálních konzultací, na webových stránkách, ve Starojickém zpravodaji a regionálním tisku a na akcích školy. Příkladná je spolupráce se Sdružením rodičů, přátel a dětí školy (SRPDŠ). S podporou výboru SRPDŠ pořádá tradiční

akce jako Mikulášská nadílka, Vánoční laťka, Dětský karneval, Den otevřených dveří, Zápis do 1. třídy, Starojická superstar, Florbalový maratón, Den dětí, ozdravné pobyty, vyhlášení výsledků celoročních soutěží a Školní ples. Škola spolupracuje také s dalšími partnery, např.: s Úřadem práce v Novém Jičíně, Mateřskou školou ve Starém Jičíně, Tělovýchovnou jednotou Sokol Starý Jičín, s Pedagogicko psychologickou poradnou (PPP) v Novém Jičíně, Farním úřadem a Policií České republiky. Jako příkladný lze označit vznik dětského divadla v roce 2007. Má za sebou úspěšnou sezónu, sehrálo devět repríz pro 1500 diváků s muzikálem *Princové jsou na draka*. Ředitel školy aktivně spolupracuje s Žákovským parlamentem, který se podílí na organizaci Florbalového maratónu a na výzdobě chodeb školy, pomáhá s tříděním odpadu, kontroluje zhasínání světel v učebnách.

Projevy dosahování úrovně klíčových kompetencí prostřednictvím vzdělávacího obsahu

Oblast přírodovědné gramotnosti je na velmi dobré úrovni. Výuka byla velmi zajímavá, obsahovala samostatnou i skupinovou práci, učitelé uplatňovali logické myšlenkové postupy, žáci měli velký prostor pro seberealizaci. Probíhala otevřená komunikace mezi žáky i mezi žáky a vyučujícím. Žáci měli velký zájem o probírané učivo, v hodinách účelně využívali didaktické pomůcky. Škola má zpracovaný *Plán environmentální výchovy* (Den Země, třídění odpadů, Slunce do škol, ekoprogramy pro PC, šetření energie, estetizace prostředí, spolupráce s ekologickými organizacemi – Základna pro dravce v Bartošovicích, Zeiferus Lednice).

Ve spolupráci s Obecním úřadem Starý Jičín žáci vysadili do areálu školy stromy a okrasné keře. Oblast přírodovědného vzdělání zasahuje i do *Programu strategie školní prevence*, jehož prioritou je zdravý životní styl. Pravidelné akce jsou podzimní a jarní sběr papíru a přírodovědná olympiáda. Připravuje se rekonstrukce učebny přírodopisu.

Výuka matematiky probíhá v kmenových třídách, které jsou podnětně a účelně vybavené. Úroveň materiálních podmínek dosahuje standardu. Ve sledovaných hodinách žáci pracovali nejen s učebnicemi, kartičkami, kolečky, papírovými penězi, ale také s pomůckami, které připravili učitelé. Taktéž pracovali s prostředky ICT. Všechny navštívené hodiny byly pečlivě připraveny a vedeny odborně i věcně správně. Vyučující využívali efektivní vyučovací metody se zaměřením na žáky a názorné učební pomůcky. Podporovali rozvoj klíčových kompetencí v této oblasti, nabízeli žákům v průběhu výuky rozmanité činnosti. Zájem žáků o předmět byl pozitivně ovlivněn osobností učitelů. Motivačně působilo průběžné slovní hodnocení, sebehodnocení i klasifikace, která byla odůvodněná a vycházela z pravidel hodnocení žáků obsažených ve školním řádu.

Výsledky vzdělávání žáků na úrovni školy

Vedení školy se daří realizovat své záměry a vytvářet na příkladné úrovni kvalitní podmínky pro profesní přípravu žáků. Všichni vyučující i správní zaměstnanci tvoří jednotný postup při vzdělávacím procesu. Škola sleduje míru úspěšnosti žáků v celém vzdělávacím cyklu, údaje o průběhu a výsledcích vzdělávání zaznamenává, příčiny případné neúspěšnosti žáků analyzuje. Dosahuje dlouhodobě dobrých výsledků v přijetí žáků na střední školy. Dále sleduje jejich profesní růst a uplatnění v praktickém životě.

V realizovaných vzdělávacích programech dosahují žáci úspěchy na úrovni školy i mimo školu. Často se účastní akcí, soutěží i olympiád s velkou úspěšností na úrovni okresu, kraje i celostátní. Starší žáci a mladší žákyně se stali absolutními vítězi v okresním kole Poháru rozhlasu v kategorii vesnických škol, v krajském kole obsadili třetí místo. V rámci výuky Základů administrativy se žáci zúčastnili soutěže přes internet. Skončili na čtvrtém místě v republice z 243 přihlášených škol. Žákům se daří i ve společenskovedních předmětech. V okresním kole recitační soutěže žákyně třetí třídy obsadila první místo a v dějepisné olympiádě získali třetí místo v okrese a čtvrté v kraji.

Škola provádí každoročně testy CERMAT, ve kterých dosahuje celostátního průměru. V minulém školním roce proběhlo hodnocení školy – BARVY (hodnocení kvality vzdělávání a kvality vztahů ve škole).

Celkové hodnocení školy

Škola poskytuje vzdělávání v souladu s platnými učebními dokumenty a v souladu s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení. Příkladná organizace výuky a metodické dovednosti učitelů podporují dovednosti žáků a přispívají k postupnému naplňování cílů stanovených v ŠVP.

Škola umožňuje rovnost přístupu ke vzdělávání, při přijímání žáků postupuje v souladu s právními předpisy.

Škola účelně využívá přidělené finanční prostředky v souladu s účelem, na který byly přiděleny. Poskytnuté zdroje a prostředky, s nimiž škola ve sledovaném období hospodařila, byly dostačující k realizaci vzdělávacích programů.

Škola podporuje zdravý fyzický i psychický vývoj žáků, vyhodnocuje zdravotní a bezpečnostní rizika a přijímá opatření k jejich minimalizaci.

Realizovaný ŠVP pro základní vzdělávání zpracovaný podle RVP je v souladu se zásadami a cíli školského zákona.

Škola svou příkladnou činností zajišťuje rozvoj osobnosti svých žáků.

Seznam písemností, o které se inspekční zjištění opírá:

1. Zřizovací listina Základní školy Starý Jičín, příspěvkové organizace, ze dne 21. 2. 2007
2. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy (MŠMT) o zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, č.j. 2 949/2007-21, s účinností od 1. 9. 2007
3. Rozhodnutí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje, čj. MSK 115 792/2007, ve věci změny zápisu do rejstříku škol a školských zařízení, ze dne 24. 7. 2007
4. Jmenování do funkce ředitele školy na základě konkurzního řízení, ze dne 12. 6. 1995
5. Potvrzení ve funkci ředitele školy, ze dne 24. 10. 2002
6. Školní vzdělávací program „Škola pro všechny“ s platností od 1. 9. 2007
7. Strategický plán rozvoje školy na léta 2008 - 2011
8. Plán práce školy pro školní rok 2008/2009, ze dne 29. 8. 2008
9. Plán dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků, ze dne 30. 1. 2008
10. Plán kontrolní a hospitační činnosti na školní rok 2008/2009 pro řed. školy a zástupce ředitele školy
11. Plán uvádění začínajícího učitele, ze dne 27. 8. 2008
12. Plán environmentální výchovy pro šk. rok 2008/2009, ze dne 5. 9. 2008
13. ICT plán školy – zpracováno pro roky 2007 – 2008
14. Organizační řád školy, účinný od 19. 2. 2007
15. Provozní řád Základní školy ve Starém Jičíně, ze dne 10. 10. 2003

16. *Vnitřní řád školní jídelny* ze dne 1. 9. 2006
17. *Organizační řád školy školní výlety č.j. 1773/2007*
18. *Organizační řád školy lyžařský výcvikový kurz č.j. 1740/2005*, s platností od 21. 2. 2007
19. Řády odborných učeben platné k datu inspekce
20. *Osnova školení žáků základní školy o bezpečnosti a ochraně zdraví*, ze dne 1. 9. 2008
21. *Řád školní družiny*, ze dne 1. 9. 1997
22. Pojistná smlouva č. 7400265703, ze dne 21. 7. 2006
23. Karty prokazující revizi drobných elektrospotřebičů ve školním roce 2008/2009
24. Protokol z technické kontroly č. 020/AVA/2008, ze dne 26. srpna 2008 (tělovýchovné nářadí)
25. Kniha úrazů zavedená od začátku školního roku 2001/2002
26. *Prověrka bezpečnosti a ochrany zdraví při práci – prevence rizik v praxi*, ze dne 7. 7. 2008
27. *Vyhledávání a hodnocení rizik*, ze dne 4. 4. 2008
28. *Rozbor úrazů za školní rok 2005/06, 2006/07, 2007/08 na ZŠ Starý Jičín* (počet úrazů 18-9-8)
29. Výkazy o úrazovosti za školní rok 2005/06, 2006/07, 2007/08
30. Záznamy o úrazech za školní rok 2005/06, 2006/07, 2007/08
31. *Zápis z pedagogické rady*, ze dne 25. 8. 2008 (jmenování zdravotníka školy)
32. Doklady o nejvyšším dosažení vzdělání všech pedagogických zaměstnanců ZŠ
33. *Plán práce výchovného poradce pro volbu povolání 2008/2009*, ze dne 10. 9. 2008
34. *Plán práce výchovného poradce ve školním roce 2008/2009*
35. *Seznamy žáků s VPU a seznamy žáků s doložkou ve školním roce 2008/2009*
36. *Závěrečná zpráva výchovného poradce pro volbu povolání za šk. rok 2007/2008*
37. *Program školní preventivní strategie pro školní rok 2008/2009*, ze dne 30. 9. 2008 (velmi podrobný a propracovaný)
38. *Akce uspořádané ve šk. roce 2008/2009*
39. *Hodnocení prevence šk. rok 2007/2008*
40. *Záznamy o práci v nepovinném předmětu Speciálně pedagogická péče ve školním roce 2008/2009*, (2 ks – celkem 6 žáků)
41. *Individuální vzdělávací plány pro 6 žáků platné ve školním roce 2008/2009*
42. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2007/2008 (25 ks)
43. Rozhodnutí o odkladu školní docházky ve školním pro školní rok 2008/2009 (10 ks)
44. Rozhodnutí o přijetí k základnímu vzdělávání ve školním roce 2008/2009 (21 ks)
45. Rozhodnutí o odkladu školní docházky ve školním pro školní rok 2007/2008 (6 ks)
46. Rozhodnutí o přestupu žáka ve školním roce 2007/2008 a 2008/2009 (3ks)
47. Rozhodnutí o vzdělávání podle individuálního vzdělávacího plánu - aktuální stav 6 ks
48. Katalogové listy všech žáků školy ve školním roce 2008/2009
49. Školní matrika v elektronické podobě
50. Učební plány pro školní rok 2008/2009
51. Rozvrh hodin všech tříd ve školním roce 2008/2009
52. *Pedagogické rady*, zápisy porad ve školním roce 2006/2007, 2007/2008 a 2008/2009
53. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2005-2006*, ze dne 21. 7. 2006
54. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2006/2007*, ze dne 12. 10. 2007
55. *Výroční zpráva o činnosti školy za školní rok 2007-2008*, ze dne 13. 7. 2008
56. *Školní řád Základní školy ve Starém Jičíně*, schválený školskou radou 15. 12. 2005
57. *Úprava školního řádu platná od 1. 10. 2008*, schválená školskou radou 25. 9. 2008
58. *Pravidla hodnocení a klasifikace žáka – klasifikační řád*
59. *Mezinárodní projekt „Krajina za školou“*

60. *Projekt „Krajina kulturní“*
61. *Soubor Médivadlo*
62. *Informační systém školy (informace pro rodiče ke školnímu roku 2008/2009)*
63. *Žákovský parlament – zápisy ze zasedání*
64. *Zápisy ze zasedání školské rady*
65. *Vlastní hodnocení školy 2006*
66. *Vlastní hodnocení školy 2007 – 2008, ze dne 24. 10. 2008*
67. *Vnitřní evaluace školy pomocí metody Barvy života, vypracováno pro Základní školu Starý Jičín – 1. stupeň*
68. *Vnitřní evaluace školy pomocí metody Barvy života, vypracováno pro Základní školu Starý Jičín – 2. stupeň*
69. *Psychologický snímek skupiny pomocí metody Barvy života, vypracováno pro Základní školu Starý Jičín – učitelé*
70. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2006, ze dne 6. 10. 2006*
71. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2007, ze dne 1. 10. 2007*
72. *Výkaz S 3-01 o základní škole podle stavu k 30. 9. 2008, ze dne 10. 10. 2008*
73. *Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 - Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2006, ze dne 8. 1. 2007*
74. *Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 - Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 4. čtvrtletí 2007, ze dne 14. 1. 2008*
75. *Výkaz Škol (MŠMT) P 1-04 - Čtvrtletní výkaz o zaměstnancích a mzdových prostředcích v regionálním školství za 1. – 3. čtvrtletí 2008, bez uvedení data*
76. *Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. 12. 2006, ze dne 28. 2. 2007*
77. *Účetní sestava Tisk účetních dokladů období 12/2006 (náklady celkem)*
78. *Účetní závěrka sestavená k rozvahovému dni 31. 12. 2007, ze dne 14. 2. 2008*
79. *Účetní sestava Tisk účetních dokladů období 12/2007 (náklady celkem)*
80. *Tabulka č. 1a – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2006, ze dne 24. 1. 2007*
81. *Tabulka č. 1b Část B – Finanční vypořádání dotací poskytnutých na projekty spolufinancované z rozpočtu Evropské unie, ze dne 24. 1. 2007*
82. *Tabulka č. 1 – Údaje o finančním vypořádání dotací poskytnutých ze státního rozpočtu v roce 2007, ze dne 22. 1. 2008*
83. *Účetní sestava Tisk účetních dokladů období 11/2008 za jednotlivé účty*
84. *Rozúčtování mezd za období 1.-10./2008, tisk dne 2. 11. 2008*
85. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Úprava závazných ukazatelů na rok 2008 č. j. MSK 193 719/2008, bez uvedení data*
86. *Přípis Krajského úřadu Moravskoslezského kraje: Účelová neinvestiční dotace na rozvojový program „Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek mezd pedagogických pracovníků regionálního školství s ohledem na kvalitu jejich práce“ č. j. MSK 145 111/2008, ze dne 4. 9. 2008*

Dle § 174 odst. 13 zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) ve znění pozdějších předpisů, může ředitel školy/školského zařízení podat připomínky k obsahu inspekční zprávy České školní inspekce do 14 dnů po jejím převzetí na adresu Česká školní inspekce, Moravskoslezský inspektorát, Štefánikova 9, 741 01 Nový Jičín.

Inspekční zprávu společně s připomínkami a stanoviskem České školní inspekce k jejich obsahu zasílá Česká školní inspekce zřizovateli a školské radě. Inspekční zpráva včetně připomínek je veřejná a je uložena po dobu 10 let ve škole nebo školském zařízení, jichž se týká, a v příslušném inspektorátu České školní inspekce.

Složení inspekčního týmu:

Nový Jičín 2. ledna 2009

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Irena Frýdlová
Mgr. Jiří Crhonek
Mgr. Josef Navrátil
Bc. Ludmila Kubicová

Podpis ředitele školy stvrzující projednání a převzetí inspekční zprávy

Starý Jičín

(razítko)

Titul, jméno a příjmení	Podpis
Mgr. Antonín Kusák

Připomínky ředitele školy

Datum	Text
	Připomínky nebyly podány.

